

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY W WYŻSZEJ SZKOLE HANDLOWEJ W RADOMIU
(studia stacjonarne i niestacjonarne)

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dziedzin i dyscyplin nauki:

Dziedzina nauk społecznych

Dyscypliny naukowe:

- pedagogika (wiodąca) 90%
- psychologia 5%
- nauki socjologiczne 5%

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1818);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (Dz.U. z 2018 r poz. 2218);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów.

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>pedagogika</i> odpowiadające kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji Kwalifikacji <i>(profil praktyczny)</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk I stopnia PRK-poziom 7	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK-poziom 7
WIEDZA			
PII_W01	zna współczesną terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie	P7U_W	P7S_WG

	rozszerzonym, ściśle związaną z kierunkiem studiów pedagogika		
PII_W02	wykazuje pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk odnosząc się kierunku studiów pedagogika, oraz uzyskaną w sposób wykazujący jej powiązanie z innymi dziedzinami wiedzy	P7U_W	P7S_WG
PII_W03	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PII_W04	w sposób prawidłowy definiuje wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatowości prowadzenia badań w pedagogice), odnosząc je do pracy zawodowej związanej z szeroko pojętym systemem oświaty i pedagogiką	P7U_W	P7S_WG
PII_W05	zna i prawidłowo określa subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7U_W	P7S_WG
PII_W06	zna stadia rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w perspektywie kierunku studiów pedagogika	P7U_W	P7S_WG
PII_W07	określa w sposób poprawny rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	P7U_W	P7S_WK

WNU

	istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych		P7S_WG
PII_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PII_W09	zna kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych, odnosząc je do działalności nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych oraz środowiskowych	P7U_W	P7S_WK
PII_W10	odnajduje się i rozumie zasady organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach, pokrewnych działaniom instytucji i organizacji oświatowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PII_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii odnoszonych do kierunku studiów	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PII_W12	jest wyposażony w wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, potrafi dyskutować ich problemy w różnorodnych formach przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WG
PII_W13	zdołał pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG

Wm

PII_W14	posiada uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów, wykorzystując ją w kreowaniu własnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WG
PII_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WG
PII_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, odnosząc się do zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej i założeń ustawicznej edukacji	P7U_W	P7S_WK
PII_W17	wykazuje poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat: rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	P7U_W	P7S_WG
PII_W18	posiada wiedzę na temat: procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	P7U_W	P7S_WK
PII_W19	posiada wiedzę na temat: wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych jego podstaw,	P7U_W	P7S_WG
PII_W20	posiada wiedzę na temat: współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów, opierając się	P7U_W	P7S_WG

	na wypowiedziach ekspertów i uznanych autorytetów w zakresie pedagogiki		
UMIEJĘTNOŚCI			
PII_U01	umie przygotować i zastosować podstawowe narzędzia obserwacji w praktyce edukacyjnej, diagnozie pedagogicznej, działalności profilaktycznej przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, odnosząc się do typowych działań związanych z kierunkiem studiów	P7U_U	P7S_UW
PII_U02	integruje w działaniu społecznym, wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych – stosuje właściwe hipotezy, dokonuje ich weryfikacji w praktyce edukacyjnej	P7U_U	P7S_UW
PII_U03	realizuje projekt badań społecznych z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych – nadając im charakter wdrożeniowy w środowisku szkoły, regionu, organizacji społecznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
PII_U04	redaguje teksty naukowe popularno – naukowe pod opieką dydaktyka, opierając się na krytycznej analizie zasobów własnej wiedzy	P7U_U	P7S_UK

PII_U05	przygotowuje prezentuje własne projekty rozwiązań praktycznych, odwołując się do wykorzystania dorobku wielkich pedagogów kierując się przy tym zasadami etyki	P7U_U	P7S_UK
PII_U06	przeprowadza samodzielne badania pedagogiczne w środowisku edukacyjnym, opiekuńczo – wychowawczym, terapeutycznym, bazując na pracy zespołowej	P7U_U	P7S_UU
PII_U07	opracowuje i realizuje własny projekt edukacyjny skierowany do wybranej grupy odbiorców, przy uwzględnieniu zasobów grupowych dostępnych w środowisku edukacyjnym	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
PII_U08	projektuje własne rozwiązanie problemu edukacyjnego poprzez zastosowanie wybranych metod opisu, analizy i wnioskowania	P7U_U	P7S_UK
PII_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UO
PII_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UO
PII_U11	przygotowuje własny plan rozwoju zawodowego	P7U_U	P7S_UO P7S_UU

PII_U12	wykonuje w grupie zadanie projektowe służące społeczności lokalnej (szkole, organizacji, grupie), kierując grupą jako lider	P7U_U	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PII_K01	włącza się w realizowane projekty uczelni na rzecz środowiska społecznego, lokalnego lub zawodowego	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
PII_K02	przygotowuje narzędzie pracy pedagoga skierowane do uczniów, docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga – krytycznie odnosząc się do zasobów własnej wiedzy, umiejętnie odnajdując zdobyte treści w praktyce edukacyjnej	P7U_K	P7S_KK
PII_K03	współtworzy program opiekuńczo – wychowawczy placówki edukacyjnej, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych – wiążąc go ze środowiskiem społecznym	P7U_K	P7S_KO
PII_K04	na bazie doświadczeń wyniesionych z praktyk zawodowych opracowuje zręby, części składowe programu działań pedagoga w szkole, lub innej placówce edukacyjnej, jest przekonany o	P7U_K	P7S_KR

Waw

	<p>konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych- wykorzystuje doświadczenie i wiedzę uznanych autorytetów z zakresu pedagogiki</p>		
PII_K05	<p>włącza się w prace lokalnej organizacji na rzecz rozwoju edukacji, profilaktyki społecznej, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych</p>	P7U_K	<p>P7S_KR P7S_KO</p>
PII_K06	<p>uczestniczy w pracach organizacji trzeciego sektora działającej w lokalnym środowisku, jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne – działa na rzecz środowiska społecznego w zakresie swoich kompetencji</p>	P7U_K	P7S_KO
PII_K07	<p>ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata i podtrzymywania własnego etosu zawodowego</p>	P7U_K	P7S_KO

Własny podpis