

**EFEKTY UZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY W WYŻSZEJ SZKOLE HANDLOWEJ W RADOMIU
(studia stacjonarne i niestacjonarne)**

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dziedzin i dyscyplin nauki:

Dziedzina nauk społecznych

Dyscypliny naukowe:

- pedagogika (wiodąca) 65%
- psychologia 20%
- nauki o komunikacji społecznej i mediach 5%

Dziedzina nauk humanistycznych

Dyscypliny naukowe:

- filozofia 5%
- historia 5%

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1818);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (Dz.U. z 2018 r poz. 2218);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów.

Symbol efektu	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>pedagogika</i> odpowiadające kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji <i>(profil praktyczny)</i>	Odniesienie do charakterystyk I stopnia PRK-poziom 6	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK-poziom 6
---------------	---	--	---

	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:		
WIEDZA			
PI_W01	posiada zasób podstawowej terminologii używanej i stosowanej w pedagogice oraz rozumie jej źródła interdyscyplinarne wiążące pedagogikę z innymi dziedzinami wiedzy, zgodnie z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG
PI_W02	ma wiedzę na temat zaszeregowania pedagogiki w systemie nauk w jej wymiarze prakseologicznym i teoretycznym oraz o jej przedmiocie i aparacie metodologicznym w powiązaniu z innymi dziedzinami nauk, stosując ją umiejętnie w pracy nauczyciela, wychowawczy, pedagoga	P6U_W	P6S_WG
PI_W03	prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia formalnego i poza formalnego, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, odzwierciedlonych w programie studiów	P6U_W	P6S_WG
PI_W04	zna i potrafi wskazać wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, umożliwiające działania edukacyjne, wychowawcze, pedagogiczne, społeczne, zgodnie z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG
PI_W05	zna podstawy i koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym odnosząc je do zasobów wiedzy właściwej dla programu studiów pedagogicznych	P6U_W	P6S_WG
PI_W06	posiada i potrafi przyswajać zasoby wiedzy o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, przydatnych w pracy	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

	w placówkach oświatowych, organizacjach wspierających rozwój dzieci i młodzieży		
PI_W07	dostrzega i przetwarza wiedzę na temat różnego rodzaju struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, opierając się na wiedzy zdobytej podczas studiów kierunkowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
PI_W08	wykazuje podstawy wiedzy dotyczącej zasad i procesów komunikacji interpersonalnej, jej barier i nieprawidłowości oraz ich praktyczne zastosowanie w działalności placówek edukacyjnych, wychowawczych prowadzących szeroko rozumiane oddziaływania pedagogiczne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
PI_W09	rozpoznaje i definiuje podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów odzwierciedlone w programie studiów na kierunku pedagogika	P6U_W	P6S_WG
PI_W10	określa podstawowe koncepcje wychowania ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, konieczne z punktu widzenia dostosowania działań pedagogicznych do poziomu rozwoju wychowanków i uwarunkowań funkcjonowania placówki	P6U_W	P6S_WG
PI_W11	wskazuje i różnicuje najważniejsze nurty i systemy pedagogiczne, rozumiejąc ich historyczne i kulturowe uwarunkowania na bazie wiedzy zgodnej kierunkiem studiów pedagogika	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
PI_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z	P6U_W	P6S_WG

	których wywodzą się poszczególne metody		
PI_W13	potrafi wskazać i odnieść się do poszczególnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę niezbędną w pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga	P6U_W	P6S_WG
PI_W14	dostrzega strukturę organizacyjną i zasadnicze cechy systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
PI_W15	ma podstawową wiedzę o podmiotach, uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej uzyskana zgodnie z kierunkiem studiów, oparta na najnowszych osiągnięciach nauk pedagogicznych	P6U_W	P6S_WG
PI_W16	zna metodologiczne podstawy wykonywania typowych zadań, norm, procedur stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej uwzględniając specyfikę zawodu nauczyciela w kontekście społecznym, etycznym i prawnym	P6U_W	P6S_WG
PI_W17	posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych uwzględniającą program studiów z zakresu pedagogiki	P6U_W	P6S_WG
PI_W18	zna zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju osobistego i zawodowego opartego na prawie oświatowym, własnym projekcie kariery zawodowej i rozwoju osobistym zgodnym z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WK



PI_W19	wskazuje zasady i normy etyczne własnej działalności pedagogicznej i zawodu nauczyciela	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
PI_U01	stosuje różne narzędzia obserwacji pedagogicznej i dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej związanej z kierunkiem studiów i właściwe dla specyfiki placówki oświatowej	P6U_U	P6S_UW
PI_U02	wykorzystuje współczesne i tradycyjne teorie pedagogiczne w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście pedagogicznym, wychowawczym i edukacyjnym	P6U_U	P6S_UW
PI_U03	modeluje motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, formułując problemy i podając sposoby ich rozwiązania, nie tylko w zakresie teoretycznym a też w praktyce pracy pedagogicznej	P6U_U	P6S_UK
PI_U04	kieruje swoim rozwojem i potrafi rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
PI_U05	posługuje się elementarnymi umiejętnościami badawczymi pozwalającymi na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

	ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań		
PI_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6U_U	P6S_UK
PI_U07	bogate zasoby umiejętności osobistych potrafi wykorzystać w komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów planując je w perspektywie całego życia zawodowego i osobistego	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
PI_U08	jest osobowością kreatywną i posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów odnosząc je do własnego kształcenia ustawicznego	P6U_U	P6S_UK
PI_U09	umiejętnie dobiera metody badawcze w działalności pedagogicznej, edukacyjnej wychowawczej, potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UK
PI_U10	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w perspektywie długofalowej polityki oświatowej	P6U_U	P6S_UK
PI_U11	w ujęciu praktyki edukacyjnej staje się kreatorem postaw twórczych innych podmiotów edukacyjnych, potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów	P6U_U	P6S_UO P6S_UU

Własnoręczny podpis

	pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie		
PI_U12	buduje indywidualny i społeczny kościec moralny oraz paradygmat etyczny, przy czym potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6U_U	P6S_UK
PI_U13	w sposób swobodny posługuje się metodą projektów, potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6U_U	P6S_UO
PI_U14	odznacza się odpowiedzialnością własnych zachowań i potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PI_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju (krótkoterminowy i długoterminowy) dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia zasięgając i wykorzystując opinie ekspertów w zakresie pedagogiki dziedzin pokrewnych	P6U_K	P6S_KK
PI_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

	wiedzę do projektowania działań zawodowych mając świadomość mogących wystąpić problemów związanych z uwarunkowaniami społecznymi procesów które zachodzą w środowisku edukacyjnym		
PI_K03	potrafi przygotować projekt edukacyjny na rzecz środowiska społecznego gminy, powiatu, czy miasta, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
PI_K04	profesjonalnie opracowuje schematy społeczne służące refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej różnych środowisk społecznych i zawodowych	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
PI_K05	koncentrując się na uniwersalnych systemach wartości dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki wielokulturowego społeczeństwa	P6U_K	P6S_KR
PI_K06	podejmuje zadania związane z realizacją projektów badawczych będąc świadomym istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych komunikując się z otoczeniem szkoły i innych placówek wychowawczych	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
PI_K07	samodzielnie pod opieką naukową wykładowcy potrafi przygotować tekst naukowy (prezentację naukową) poprzez co jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6U_K	P6S_KO

PI_K08	przygotowuje, analizuje i dyskutuje projekty własnego przedsięwzięcia edukacyjnego, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KR
--------	--	-------	--------

WMM

