

Wykaz przedmiotów:	godziny zajęć dydaktycznych			punkty ECTS										razem
				I rok		II rok		III rok		IV rok		V rok		
	z pracą własną studenta	bez pracy własnej studenta	praca własna studenta	I semestr	II semestr	III semestr	IV semestr	V semestr	VI semestr	VII semestr	VIII semestr	IX semestr	X semestr	
A. Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne min. 720 godz., 80 pkt ECTS														
A.1. Podstawy działań pedagogicznych, min. 300 godz.														
Filozofia z elementami etyki	25	12	13	1										1
Ochrona własności intelektualnej	25	12	13	1										1
Socjologia	50	12	38	2										2
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	25	12	13	1										1
Historia edukacji i myśli pedagogicznej	100	14	86	4										4
Pedagogika ogólna	125	28	97	5										5
BHP z ergonomią	25	4	21	1										1
Teoretyczne podstawy wychowania	50	20	30		2									2
Dydaktyka ogólna	50	20	30		2									2
Pojęcia i systemy pedagogiczne	50	12	38			2								2
Socjologia wychowania i rodziny	25	15	10			1								1
Pedagogika społeczna	50	15	35			2								2
Pedagogika pracy	75	12	63						3					3
Niedostosowanie społeczne jednostki we współczesnym świecie	25	12	13				1							1
Projektowanie rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli	50	15	35									2		2
Pedagogika międzykulturowa	100	20	80							4				4
Współczesne kierunki pedagogiczne	75	10	65									3		3
Pedagogika rodziny	50	15	35								2			2
Przedmiot do wyboru 1	75	20	55			3								3
Przedmiot do wyboru 2	75	20	55						3					3
A.1. Razem godzin / punktów:	1125	300	825	15	4	8	1	0	6	4	2	0	5	45
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, min. 180 godz.														
Pedagogika przedszkolna	175	90	85		7									7
Pedagogika wczesnoszkolna	175	90	85		7									7
A.2. Razem godzin / punktów:	350	180	170	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli, min. 180 godz.														
Podstawy psychologii	75	30	45	3										3
Psychologia rozwojowa	50	20	30		2									2
Psychologia wychowania	25	20	5				1							1
Psychologia osobowości	25	20	5					1						1
Psychologia kliniczna	50	30	20						2					2
Psychologia społeczna	50	20	30								2			2
Psychologia zdrowia i rehabilitacja dziecka	100	20	80							4				4
Współczesne problemy psychologii	50	20	30										2	2
A.3. Razem godzin / punktów:	425	180	245	3	2	0	1	1	2	4	2	0	2	17

E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów, min. 480 godz., 57 pkt ECTS

E.1. Metodyka edukacji polonistycznej (60 godz.)	175	60	115					7						7
E.2. Metodyka nauczania języka obcego (60 godz.)	175	60	115							7				7
E.3. Metodyka edukacji matematycznej (60 godz.)	175	60	115					7						7
E.4. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej (45 godz.)	150	45	105					6						6
E.5. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną (45 godz.)	125	45	80							5				5
E.6. Metodyka edukacji plastycznej (45 godz.)	125	45	80						5					5
E.7. Metodyka edukacji muzycznej (45 godz.)	125	45	80					5						5
E.8. Metodyka edukacji technicznej (45 godz.)	125	30	95						5					5
E.9. Metodyka wychowania fizycznego (60 godz.)	125	60	65							5				5
E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej (30 godz.)	125	30	95						5					5
E. Razem godzin / punktów:	1425	480	945	0	0	0	0	25	15	0	17	0	0	57

F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, min. 120 godz., 14 pkt ECTS

Pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi	125	50	75				5							5
Metody aktywizujące w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	75	30	45								3			3
Projekt edukacyjny w pracy nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	75	20	55									3		3
Współpraca z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	75	20	55									3		3
F. Razem godzin / punktów:	350	120	230	0	0	5	0	0	0	0	0	3	6	14

G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w ty zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, min. 60 godz., 7 pkt ECTS

Pierwsza pomoc przedmedyczna	25	10	15	1										1
Organizacja przestrzeni edukacyjnej	75	10	65							3				3
Ewaluacja i pomiar w edukacji	25	15	10								1			1
Podstawy prawa oświatowego	50	25	25									2		2
G. Razem godzin / punktów:	175	60	115	1	0	0	0	0	0	3	1	0	2	7

H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, min. 60 godz., 7 pkt ECTS

Diagnostyka pedagogiczna i doradztwo wychowawcze	100	30	70						4					4
Diagnostyka funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	75	30	45							3				3
H. Razem godzin / punktów:	175	60	115	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	7

I. Kultura języka, min. 60 godz., 7 pkt ECTS

Emisja głosu i kultura żywego słowa	100	40	60									4		4
Warsztaty umiejętności językowych z podstawami logopedii	75	20	55										3	3
I. Razem godzin / punktów:	175	60	115	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7

J. Praktyka zawodowa, min. 240 godz., 10 pkt ECTS

Praktyka ogólnopedagogiczna	25	30	-5				1							1
Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	50	40	10					2						2
Praktyka ciągła	175	170	5									7		7
J. Razem godzin / punktów:	250	240	10	0	0	0	1	2	0	0	0	7	0	10

K. Metodologia badań naukowych, min. 120 godz., 10 pkt ECTS

Metodologia badań społecznych elementami statystyki	75	30	45		3									3
Proseminarium	25	20	5							1				1
Seminarium	150	70	80								2	2	2	6

